

YARGI KARARLARI ÇERÇEVESİNDE VAKIF ÜNİVERSİTELERİNİN HUKUKİ NİTELİĞİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ HUKUKİ STATÜSÜ

LEGAL NATURE OF FOUNDATION UNIVERSITIES AND LEGAL STATUS OF FACULTY MEMBERS IN ACCORDANCE WITH JUDICIAL DECISIONS

Sibel KARADEMİR ÇAKMAK*

ÖZ

Yükseköğretim kurumları, gerek vakıflar gerekse Devlet tarafından kurulsun; kaliteli, yetişmiş insan gücünün sağlanması ile toplumun geneline yaygın olarak; kültür ve bilgi birikiminin artması, bunun gelecek nesillere aktarılması, bilimsel düşünce gücünün gelişmesi ve topluma yön verilmesi bakımından varlığı yadsınamayacak önemi haiz kurumlardır. Bu çalışmada, vakıf yükseköğretim kurumlarının niteliği, bu kurumlarda görev yapan öğretim elemanlarının hukuki statüsü Anayasa hükümleri, ilgili mevzuat ve yargı kararları ışığında değerlendirilmektedir. Anayasamız ve yükseköğretim mevzuatımız gereği, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olan vakıf üniversitelerinde görev yapan öğretim elemanları, yüksek düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma amacının yerine getirilebilme-

* Danıştay Tetkik Hâkimi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku Ana Bilim Dalı İdare Hukuku Bilim Dalı Doktora Öğrencisi
sibelkarademir@yahoo.com, ORCID ID: 0009-0005-8397-607X

sinde çok önemli bir yer tutmaktadır. Öğretim elemanlarının hukuki statüsü ve vakıf üniversiteleri ile imzaladıkları sözleşmenin hukuki niteliği konusunda, kanun koyucu tarafından Anayasa'da yer alan temel ilke ve kuralların dikkate alınması suretiyle açık yasal düzenleme yapılması, uygulamada yaşanan tereddütlerin ve sıkıntılarının giderilmesini sağlayacaktır. Mesleki güvence temeline dayanan yasal düzenleme, akademik dünyada bilimsel özgürlüğün gerçekleşmesini ve bilimsel özerkliğin daha güçlü bir şekilde hayata geçmesini mümkün kılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yükseköğretim, Vakıf Üniversiteleri, Öğretim Elemanları, Bilimsel Özerklik, İdari Hizmet Sözleşmesi

ABSTRACT

Higher education institutions, whether established by foundations or the State, provide quality, trained manpower to the society. In addition, they had an undeniable importance in terms of increasing the accumulation of culture and knowledge, transferring this to future generations, developing the power of scientific thought and guiding society. In this study, the legal status of foundation higher education institutions and the academic staff working in these institutions is evaluated in the light of the provisions of the Constitution, relevant legislation and judicial decisions. In accordance with Constitution and higher education legislation, faculty members working in foundation universities, which have public legal personality and scientific autonomy, have a very important place in fulfilling the purpose of high-level education and scientific research. Making clear legal regulations regarding the legal status of faculty members and the legal nature of the contracts they sign with foundation universities, taking into account the basic principles and rules in the Constitution, will eliminate the hesitations and problems experienced in practice. Legal regulation based on professional assurance will enable the realization of scientific freedom and stronger realization of scientific autonomy in the academic world.

Keywords: Higher Education, Foundation University, Faculty Member, Scientific Autonomy, Administrative Service Contract